

MAPA

GRAĐANSKOG I OSOBNOG RAZVOJA

1. korak

IMPRESSUM

Mapa građanskog i osobnog razvoja 1. korak

Izdavač:
OZ Vizija d.o.o.
Zagreb, Jukićeva 6

Autorica:
Ružica Župan Šimunović

Grafička obrada:
Kofein, Zagreb

Tisak:
Printera, Sv. Nedelja

Agencija za odgoj i obrazovanje odobrila je uporabu ove Mape kao pomoćno nastavno sredstvo u provedbi građanskog odgoja i obrazovanja u 1. razredu osnovne škole, Odlukom od 20. ožujka 2018.

KLASA: 602-09/17-01/0024
URBROJ: 561-02-02/6-18-4

OZ Vizija d.o.o., Zagreb 2018.
Nijedan dio mape ne smije se umnožavati, fotokopirati niti na bilo koji način reproducirati bez nakladnikova pisanog dopuštenja.

Poštovani učitelji, cijenjeni roditelji,

Mapa građanskog i osobnog razvoja pripada nastavnom predmetu koji se razlikuje od svih drugih, ponajprije stoga što se njegovi sadržaji obrađuju kroz sve ostale nastavne predmete. Iako najistaknutija, međupredmetna provedba sadržaja nije i najznačajnija posebnost građanskog odgoja i obrazovanja.

Temeljna razlika GOO-a, u odnosu na ostale predmete, u drugačijem je pristupu poučavanju - u naglašenom nastojanju da se škola i obrazovni sadržaji povezuju sa životom šire društvene zajednice.

Mapa koju držite u ruci, sukladno planiranim odgojno-obrazovnim ishodima GOO-a, uvodi učenike u život zajednice, potiče ih na aktivnije uključivanje u ekološke i humanitarne, volonterske i slične akcije. Mapa usmjerava učenike na udruživanje i postavljanje zajedničkih ciljeva, kako bi od najranije dobi stekli spoznaju o mogućnostima, vrijednostima i važnosti zajedničkog djelovanja, ali i svjesnost o odgovornosti za nedjelovanje.

Mapa ohrabruje učenike na otvoreno izražavanje vlastitih stavova i potiče ih da svoje stavove i spoznaje do kojih kroz GOO dolaze - razmjenjuju s drugim učenicima. Samostalno, analitičko i kritičko procjenjivanje osobnog doprinosa društvenim akcijama, doprinosi osvješćivanju i otkrivanju vlastitih sposobnosti.

Svojom strukturom, Mapa potiče učenika na vođenje bilježaka o svim aktivnostima vezanim uz GOO - s vlastitim osvrtom i ocjenom. Vodeći učenike kroz aktivnosti koje ih poučavaju o pravima koja im pripadaju, Mapa ih istovremeno upozorava na dužnosti i odgovornosti koje iz tih prava proizlaze. Mapa potiče učenike na odgovorno sudjelovanje u izgradnji demokratskih odnosa u razrednoj zajednici danas, pripremajući ih za aktivan doprinos razvoju demokratskih odnosa u široj zajednici – sutra.

Na koricama Mape nalazi se prostor za ulaganje **potvrda** o sudjelovanju u školskim, županijskim i državnim (projekt Gradanin, Agencije za odgoj i obrazovanje) smotrama; o pohadanju izvannastavnih programa u školi; o volontiranju; sudjelovanju u humanitarnim, ekološkim i sličnim akcijama. To je prostor u kojemu će učenik čuvati **diplome** i **svjedodžbe** stečene pohadanjem izvanškolskih programa (strani jezici, informatika, itd.), **potvrde** o članstvu u sportskim i drugim klubovima i društvima, (kulturno-umjetničko, dobrovoljno-vatrogasno i sl.) - i naravno, **pohvale** i **priznanja** za rad i zalaganje. Prikupljanje i čuvanje dokumentacije o aktivnostima u školi i izvan škole, kao i potvrda o vrednovanju tih aktivnosti u društvenoj zajednici, pružit će učeniku osjećaj osobnog napredovanja i jačati mu samopouzdanje.

U Mapi je puno prostora za crtanje, izradu kolaža i pohranu fotografija, isječaka iz novina, naljepnica, ulaznica, itd. - svega što će se učeniku činiti važnim i što će ga povezati s nekim, njemu važnim događajem ili doživljajem.

Poštovani roditelji,

upravo zbirka tih malih zabilješki, vašom roditeljskom brigom i ljubavlju sačuvanih, Mapu koju držite u ruci pretvorit će u čuvaricu uspomena i jedinstvenu mogućnost da jednoga dana, zajedno s vašim djetetom, ponovno proživite mnoge dragocjene i neponovljive trenutke njegova djetinjstva.

S poštovanjem,
Autorica

P.S.

Ovu Mapu imate mogućnost uložiti (zajedno s mapama, 2., 3. i 4. razreda) u posebno dizajnirani čvrsti okvir, s dovoljno prostora za trajnu pohranu svih dokumenata koje će vaše dijete tijekom prva četiri razreda steći.

SVAKI UČENIK MOJE RAZREDNE ZAJEDNICE PRIČAO JE O SEBI
I IZABRAO SVOJ ZNAK...

MOJ ZNAK PREDSTAVLJA **ONO ŠTO VOLIM.** PREDSTAVLJA **ONO ŠTO ŽELIM.**

NAJVIŠE VOLIM...



MOJ ZNAK GOVORI O MENI.



OVO JE MOJ ZNAK!

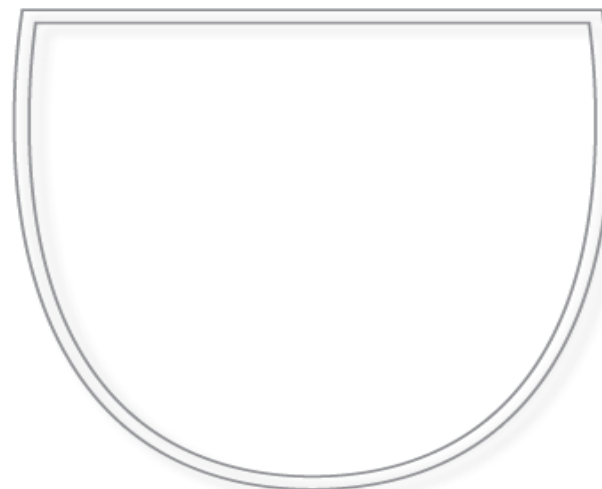


SVE NAŠE ZNAKOVE SMO SLOŽILI...

TRAŽILI SMO JEDAN ZNAK KOJI ĆE PREDTAVLJATI SVE NAS - **NAŠU RAZREDNU ZAJEDNICU**



TAJ ZNAK JE GRB NAŠE RAZREDNE ZAJEDNICE



GRB NAŠEGA RAZREDA


DOGOVOROM SMO DOŠLI DO **NAŠEG ZAJEDNIČKOG ZNAKA**, ZNAKA NAŠE RAZREDNE ZAJEDNICE!

ŠTO JOŠ MOŽEMO ZAJEDNIČKI NAPRAVITI U OVOJ ŠKOLSKOJ GODINI?

- A) B)
C) D)

MOJ PRIJEDLOG ZA NAŠ ZAJEDNIČKI RAD

ŠTO PREDLAŽU DRUGI UČENICI?




SVIJET KOJI NAS OKRUŽUJE – ZAJEDNICE KOJIMA PRIPADAMO

KUĆA ILI ZGRADA U KOJOJ STANUJEM

NACRTAJ!

ŠTO OKRUŽUJE KUĆU ILI ZGRADU U KOJOJ STANUJEŠ?

PRIKAŽI MJESTO (SELO/GRAD) U KOJEMU ŽIVIŠ

(IZRADI KOLAŽ) 

Dalje ...



ŠTO TI JE NAJLJEPŠE U MJESTU U KOJEMU ŽIVIŠ?

MENI JE NAJLJEPŠE...

NACRTAJ ILI IZRADI
KOLAZI!

ŠTO BI VOLIO/VOLJELA **POBOLJSATI U SVOM MJESTU?**

RAZGOVARAJTE U RAZREDU ŠTO BISTE ŽELJELI POBOLJSATI U VAŠEM OKRUŽENJU.

ŠTO STE SE DOGOVORILI? U ČEMU **SE SLAZETE?**

PRVI DOGOVOR MOGA RAZREDA

DOGOVORILI SMO SE KAKO ČEMO SE PONAŠATI JEDAN PREMA DRUGOME U NAŠOJ RAZREDNOJ ZAJEDNICI - **DOGOVORILI SMO PRAVILA RAZREDA**

PRAVILA RAZREDA

... A KADA IH NE POŠTUJEMO

DOGOVORILI SMO SE KOJE ĆE **POSLEDICE** IMATI ONI KOJI **NEPOŠTUJU**
DOGOVOR I NE POŠTUJU **DOGOVORENA PRAVILA**



ČRE RAZREDA

POSLEDICE ZA ONE KOJI NE POŠTUJU PRAVILA

POTVRĐUJEM DA SAM UPOZNAT/A S PRAVLIMA RAZREDA
I DA ĆU SE PRIDRŽAVATI PRAVILA

O PRAVLIMA RAZREDA
OBAVJESTILI SMO RODITELJE



MOJ ZNAK

MOJ POTPIS

POTPISUJU RODITELJI

UPOZNAJEMO I POŠTUJEMO PRAVILA U ŠKOLI

KAO U RAZREDU, TAKO I U ŠKOLI, PRAVILA VRIJEDE ZA SVE – SVI IH TREBAMO POŠTOVATI.

KAKO SE TREBAMO PONAŠATI U ŠKOLI?

... NA ŠKOLSKOM HODNIKU

... U SPORTSKOJ DVORANI

... U BLAGOVAONICI

... NA ŠKOLSKOM IGRALIŠTU

NAJZANIMLJIVU I DOGAĐAJ IZ GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA...

.....

.....

.....

		NACRTAJ U OBLIKU STRIPA!	



Dragi učenike/draga učenice,

kroz građanski odgoj i obrazovanje upoznao/la si prava, odgovornosti i dužnosti koje pripadaju tebi i svakom učeniku u školi.

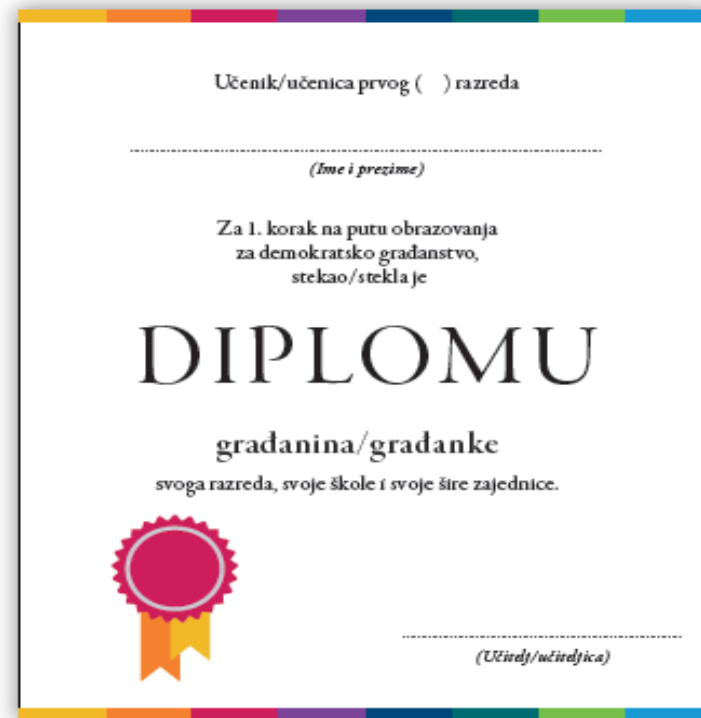
Sudjelovao/la si u donošenju pravila koja ste svi poštovali. Mogao/la si biti biran/a i birao/la si svoje predstavnike – predsjednika/cu (zamjenika/cu) razredne zajednice i predstavnika/cu u Vijeću učenika tvoje škole.

Razumio/razumjela si da i učenici s posebnim potrebama imaju ista prava kao i svi drugi učenici. Naučio/la si raditi u timu, poštovati druge i drugačije. Doprinosio/la si svojoj zajednici odgovornim ponašanjem i sudjelovanjem u ekološkim, humanitarnim, volonterskim i drugim aktivnostima.

I na kraju, sam/a si ocijenio/la svoj rad i zalaganje - vrednovao/la svoja postignuća i postignuća svoje razredne i šire zajednice.

Pokazanim sposobnostima stekao/la si diplomu građanina/građanke svoje razredne, školske i šire zajednice.

Pohvale i čestitke!



PRATI I VREDNUJ SVOJA POSTIGNUĆA!

ČUVAJ SVOJE **POTVRDE**, **SVJEDODŽBE**, **DIPLOME**, I **POHVALE** ŠTO SI IH STEKAO/LA
TIJEKOM OVE ŠKOLSKE GODINE.

Mapa građanskog i osobnog
razvoja
1. korak, 40 str.
