

# MAPA

GRAĐANSKOG I OSOBNOG  
RAZVOJA



## ŠTO ŽELIMO DA NAŠ GRB O NAMA GOVORI?

Možemo li **jasnije istaknuti poruku** o sebi, o tome kakvi jesmo i što želimo postići?

Kako su to drugi napravili?



Uz poznati znak dodana je kratka poruka.

Nacrtaj znak (grb) koji poznaješ i krilaticu koja mu pripada.

Takva poruka zove se **krilatica, slogan ili moto**

U školskoj knjižnici pronadi rječnik hrvatskoga jezika i upiši pojašnjenje pojmov **slogan, krilatica, moto**.

Što bi mogao biti slogan našeg razreda?

Razgovarajte s roditeljima, školskim knjižničarem ili s bilo kim za koga mislite da vam može pomoći.

Slogan može biti **stih** poznate pjesme ili stih kojega je napisao netko od vas, učenika.

Slogan, moto, krilatica može biti **izreka** ili **poslovice**.

Svi smo dali svoje pisane prijedloge. Moj prijedlog za slogan razreda je: .....

O prijedlozima smo razgovarali, glasovali i izabrali.

**Slogan, krilatica, moto našega razreda je:** .....

## Što možemo zajednički napraviti u 3. razredu?

Što nas je, **osim grba razreda, povezivalo u 2. razredu?** .....

Što je bilo naše **najveće zajedničko postignuće?** .....

Zašto je važno da u razredu **budemo složni?** .....

Pokušaj objasniti što je za tebe sloga.

Što je to sloga?

Što je za slogu najvažnije, kako se do sloge dolazi? Ako pitaš starije, reći će ti da postoje mnoge **narodne poslovice** koje govore o slozi.

Što su to **narodne poslovice?** .....

Potražite pojašnjenje u školskoj knjižnici i upišite!

**Potražite i upišite mudre misli i narodne poslovice o slozi**

Potraži na internetu stranice s mudrim mislima i poslovicama. Prepiši tebi najljepše!

### MISLI MUDRACA O SLOZI

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

### NARODNE POSLOVICE O SLOZI

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Dalje ...



## Otkrivam svoje sposobnosti

Moje **izvannastavne** aktivnosti u školi su:

- a) ..... b) .....  
c) ..... d) .....

Zašto si odabrao/la baš te aktivnosti? .....

Koja ti je od njih najdraža? .....

Zašto? .....

### Moje izvannastavne aktivnosti

	Narđaj ili prikaži kolažem!

Koje **sposobnosti** razvijaš radom u tebi najdražoj aktivnosti? .....

Imaš li uzore koje želiš dostići?  DA  NE

Navedi svoje uzore! .....

.....

.....

## Razvijam svoje talente

Moje **izvanškolske** aktivnosti

Upiši naziv umjetničke škole,  
škole stranih jezika, kluba i sl.

- a) ..... b) .....  
c) ..... d) .....

Sto si naučio/la u...? .....

Koje **sposobnosti** razvijaš izvanškolskim aktivnostima: .....

Koja ti je aktivnost najdraža i zašto? .....

Jesi li postavio/la ciljeve koje želiš u bližoj ili daljnjoj budućnosti dostići?  DA  NE

Navedi **jedan od svojih ciljeva** u bližoj ili daljnjoj budućnosti: .....

Obrazloži! .....

Najdraža izvanškolska aktivnost

### CLAN/ICA SAM...

Navedi naziv kluba, društva... ..

Zašto si se učlanio/la u ...? ..

Koje **sposobnosti** razvijaš aktivnostima u... ..

Crtajem ili kolažem  
opiši svoje aktivnosti.

Npr. nogometnoga kluba, dobrovoljno-vatrogasnoga društva, kulturno-umjetničkoga društva, društva Naša tehnika ili ... navedi nešto drugo.

### Moji uspjesi, moja postignuća

#### Dobivao/la sam pohvale od učitelja/ice za...

Čime si pohvale zavrjedio/la? ..

#### Dobio/la sam pohvalnicu (nagradu) učiteljskog vijeća za...

Npr., isticao/la sam se u radu sportskoga kluba, kulturno-umjetničkoga društva, dobrovoljno-vatrogasnoga društva i sl.

#### Dobio/la sam nagradu, pohvalu, priznanje...

Što me je ispunilo ponosom u protekloj školskoj godini? ..

#### Učinio/la sam dobro djelo!

Napiši što smatraš svojim  
dobrim djelom?  
Kada, kako i kome si u činio/la  
nešto dobro? Napiši nekoliko  
rečenica!

**Razgovarali smo u razredu o događajima i postignućima važnima za našu lokalnu zajednicu**

Složili smo se da su za našu općinu/grad/županiju važni...  
navedi koji događaji?

- a) .....
- b) .....
- c) .....

Što ti misliš koji je najvažniji događaj ili postignuće tvoje lokalne zajednice? .....

*To mogu biti, n.pr., sportski ili drugi rezultati učenika škole; obnova škole; gospodarsko ili kulturno postignuće općine ili grada; obilježavanje važne obljetnice u lokalnoj zajednici u kojoj je sudjelovao razred/škola, i sl.*

**Znaš li što je spomenica škole?**

Zamisli da postoji **spomenica tvoga mjesta**. Što bi u nju zapisao/la?

*Ako niste vidjeli spomenicu škole, zamolite ravnatelja/icu da vam pokaže spomenicu*

Što bi u spomenicu svoga mjesta nacrtao/la?

*Nacrtaj ili izradi kolaž!*

**Na kraju školske godine**

**Što ste tijekom školske godine radili iz građanskog odgoja i obrazovanja?**

Prisjeti se i razmisli o svim svojim aktivnostima. Razgovaraj o tome s roditeljima!

Aktivnosti iz građanskog odgoja i obrazovanja koje su mi se **najviše svidale**:

- a) ..... d) .....
- b) ..... e) .....
- c) ..... f) .....

Što bi želio/željela **ponovno raditi**? .....

Najzanimljiviji **događaj** i **doživljaj** iz građanskog odgoja i obrazovanja za mene je... ..

Zašto? .....

**Što si naučio/la** i što ti je od svega što si doživio/la najvažnije?

*Najzanimljivije mi je bilo...*

*Izradi kolaž ili nacrtaj!*

Što ti je bilo **tesko** ili **nezanimljivo** u građanskom odgoju i obrazovanju?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Ovdje zalijepi kuvertu  
u kojoj ćeš čuvati bilješke  
koje želiš da su samo tebi dostupne!*

**Prati i vrednuj svoja postignuća!**

*Čuvaj sve potvrde, svjedodžbe, diplome i pohvale što si ih stekao/la tijekom školske godine.*

Mapa građanskog i osobnog  
razvoja

3. korak, 48 str.

---